|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаюдиректор ГБОУ школы № 1251им. Генерала Шарля де ГолляТ.В. Кравец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г | Согласованометодист по инклюзивному образованию,руководитель социальной службыК.С. Корыткова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 |

***Годовой план организации коррекционно – педагогической работы на 2016-2017 учебный год***

 *Учитель-дефектолог:*

*Закирова Н.М.*

г. Москва

***ЗАДАЧИ*** ***КОРРЕКЦИОННО –ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ*** *:*

**1)**Производить глубокое всестороннее изучение особенностей психического развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы , используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.

**2)**Формировать у детей высшие психические функции, знания, умения и навыки в соответствии с требованиями общеобразовательной программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под общей редакцией С.Г.Шевченко; состоянием их соматического и нервно-психического здоровья.

**3)**Внедрение рабочей программы коррекционно-воспитательной работы.

**4)** Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами ГБОУ СОШ №1251.

**5)**Повышать компетентность родителей детей с ЗПР и ОВЗ в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.

**6)** Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.

 ***Деятельность учителя-дефектолога:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | **Цель, формы, содержание направлений деятельности** | **Сроки выполнения** |
| **Диагностическая** | Определение критериев и показателей психолого-педагогического обследования. Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей.Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка. | Сентябрь, октябрь Сентябрь, январь , майСентябрь Май |
| Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования. | Сентябрь |
| Определение соответствия выбранной программы и и\или индивидуального образовательного маршрута возможностям ребенка.  | Январь |
| Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации. | В течение года |
| **Организационно-методическая** | Анализ результатов диагностики и планирования корреционно-развивающей работы, индивидуаль- ных коррекционных программ, рекомендаций.Составление годового и перспективного планов. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.Составление графика работы на учебный год. | Сентябрь |
| Проведение консультаций для воспитателей учителей начальной школы | В течение учебного года |
| Заполнение журнала учета посещаемости детей. |
| Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета-дефектолога. |
| Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми по сенсорному развитию. |
|  |
| Участие в работе ППк ДОУ и СОШ:- обсуждение результатов диагностики;- разработка основных направлений индивидуальных образовательных маршрутов для детей с неблагоприятной динамикой развития. |
| Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем в воспитании и обучении детей инвалидов, детей с неблагоприятной динамикой развития. |
| Участие в работе методических объединений города, методической работе ДОУ. |
|  |  |
| Аналитический отчет о результатах работы за год. | В конце учебного года |
| **Повышение профессиональной квалификации** | Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки.Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.Участие в работе ППК , методической работе ДОУи СОШ.Использование интернет ресурсов . | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течении годаВ течении года |
| **Консультативно-просветительская и профилактическая** | Взаимодействие со специалистами ДОУ и СОШ:-***Медработники-***Изучение анамнеза, заключений врачей невролога , окулиста, ортопеда, и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений.-***Педагог-психолог***-Ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и психического развития детей. -***Учитель-логопед-***Ознакомление.с данными диагностического обследованияОбъединение усилий в решении коррекционных задач, обеспечивая углубленное всестороннее изучение детей, воспитание и обучение.- ***Воспитатели-***Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования.Ведение журнала по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач.Консультирование по вопросам развития детей «группы риска». | СентябрьВ течение годаВ течении годаВ течение года |
| -***Администрация***-Участие в работе ППк ДОУ и СОШ:Обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей, которым необходим индивидуальный образовательный маршрут.Работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ и СОШ.Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2016-2017 год | В течение годаВ течении годаВ конце уч. года |
| **Работа с родителями.** | Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на 1 полугодие учебного года. | Сентябрь, январьМай (Индивидуально) |
| Круглый стол «Готовность к школе: Что мы не понимаем?» Оформление родительского уголка «Готовимся к школе» | Ноябрь |
| Консультация «Если ваш ребенок левша»Оформление родительского уголка по данной теме.  | Декабрь |
| Определение условий для более успешного преодоления отклонений в развитии.  | Январь (Индивидуально) |
| Семинар- практикум «Развивающие игры в воспитании и развитии ребенка» | Февраль |
|  |  |
| «Родительский час»Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы ( проблемы-успехи). Консультирование по запросам родителей | В течение года |
| «Наши успехи»Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения. Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка. | Май  |

 Учитель- дефектолог \_\_\_\_\_\_ Закирова Н.М.