


СОГЛАСОВАНО

Руководитель Службы ППС
Методист по инклюзивному
образованию

 Короткова К.С.
«14» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1251
имени генерала Шарля де Голля

 Кравец Т.В.
2018г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Службы психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ Школа № 1251 имени Генерала Шарля де Голля
на 2018-2019
учебный год**

Москва 2018г.

№ п/п	Виды работ	Категория участников	Сроки	Исполнители	Ответственный
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Планирование работы на учебный год	Администрация школы, заведующие кафедрами, классные руководители, воспитатели, специалисты службы	Август	Все специалисты	Корыткова К.С
1.2	Планирование и согласование диагностических мероприятий	Педагоги, администрация, специалисты	Сентябрь	Все специалисты	Корыткова К.С
1.3	Согласование годового плана с администрацией школы	Администрация школы	Сентябрь	Корыткова К.С.	Корыткова К.С,
1.4	Подбор и систематизация стимульных материалов для всех видов направлений деятельности специалистов	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог	Каждая неделя каждого месяца в течение года	Все специалисты	Все специалисты

1.5	Повышение квалификации: участие в тренингах, проблемных семинарах, круглых столах	Все специалисты	В течение года	Все специалисты	Корыткова К.С
1.6	Подготовка отчетов по запросам	Все специалисты	В течение года	Все специалисты	Корыткова К.С.
1.7	Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	Все специалисты	В течение года	Все специалисты	Все специалисты
1.8	Подготовка психолого-педагогических характеристик учащихся и воспитанников по запросам (в том числе на ЦПМПК, ВШУ)	Все специалисты, педагоги	В течение года	Все специалисты	Корыткова К.С.
1.9	Организация проведения и координация действий ОО и представителей Минздрава в проведении медицинского обследования учащихся, направленного на выявление раннего употребления ПАВ	Педагог-психолог, представители наркодиспансера	Сентябрь-октябрь	Климакова М.В.	Климакова М.В.
1.10	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	Педагоги-психологи по согласованию с социальными педагогами	В течение года	Демушкина Л. А. Климакова М. В Мезенцева М.В Обшивалова О.О.	Демушкина Л. А. Климакова М. В Мезенцева М.В Обшивалова О.О.

2	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
2.1	Психологический мониторинг готовности к школьному обучению в рамках реализации ФГОС ДО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС, совместно с МЦКО	Подготовительные группы дошкольных отделений, 1-е классы, дети, посещающие ШБП (школа будущего первоклассника)	Сентябрь, Апрель, Март	Все специалисты	Корыткова К.С. Некрылова С.Л. Мезенцева Н.В. Короткевич Ю. В. Кравченко В. А.
2.2	Изучение мотивации обучающихся к учебной деятельности	7-8 классы	Ноябрь	Мезенцева Н.В. Демушкина Л.А. Климакова М. В. Обшивалова О.О.	Мезенцева Н.В. Демушкина Л.А. Климакова М. В. Обшивалова О.О.
2.3	Психолого-педагогический скрининг по выявлению детей группы риска	Начальная школа	Октябрь-ноябрь	Мезенцева Н.В. Демушкина Л.А. Каманина М. В. Обшивалова О.О.	Мезенцева Н.В. Демушкина Л.А. Каманина М. В. Обшивалова О.О.
2.3	Углубленная диагностика детей, выявление детей «группы риска», детей с ОВЗ	Все структурные подразделения, начиная с ГКП ДО	В течение года	Все специалисты	Корыткова К.С. Закирова Н.М. Каманина М. _.

2.4	Психологический мониторинг по результатам адаптации обучающихся и воспитанников ДО	Дошкольники, 1-е, 5-е, 10-е классы	Октябрь	Короткевич Ю.В. Кравченко В.А. Демушкина Л.А. Климакова М.В. Мезенцева Н.В. Обшивалова О.О.	Короткевич Ю.В. Кравченко В.А. Демушкина Л.А. Климакова М.В. Обшивалова О.О. Мезенцева Н.В.
2.5	Определение актуального уровня развития ребенка с ОВЗ, оценка динамики в развитии ребенка с ОВЗ (установочные, промежуточные, итоговые ППк)	Все структурные подразделения	Сентябрь-октябрь, январь, апрель-май	Все специалисты	Корыткова К.С.
2.10	Диагностические мероприятия по профориентации (по запросам)	9-10 классы	Декабрь, февраль	Мезенцева Н.В. Демушкина Л.А. Климакова М.В. Обшивалова О.О.	Мезенцева Н.В. Демушкина Л.А. Климакова М.В. Обшивалова О.О.
2.11	Социометрические исследования. Изучение межличностных отношений (по запросу)		В течение года	Мезенцева Н.В. Демушкина Л.А. Климакова М.В. Обшивалова О.О.	Мезенцева Н.В. Демушкина Л.А. Климакова М.В. Обшивалова О.О.

2.13	Диагностика готовности к обучению в 5-ом классе. (Мониторинг уровня интеллектуального развития и коммуникативных способностей учащихся 4-х классов для прогноза адаптации при переходе на среднее звено	4-ые классы	Апрель	Мезенцева Н. В. Обшивалова О.О.	Корыткова К.С.
2.15	Диагностика уровня актуального развития дошкольников	ДО	(подготовительные группы . – сентябрь, март, младшая.- ноябрь вновь зачисленные воспитанники – в течение года)	Короткевич Ю. В. Кравченко В. А.	Корыткова К.С.
3	КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА				
3.1	Консультирование обучающихся, родителей по запросам	Обучающиеся, родители	В течение года по запросу	Все специалисты	Все специалисты
3.2	Участие в родительских собраниях	Классные руководители 1-11 классов, родители учащихся	В течение года	Все специалисты	Все специалисты

3.3	Участие в классных часах	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся	По общешкольному плану	Специалисты школы	Все специалисты школы
3.7	Консультирование педагогов по личностным особенностям детей с ОВЗ по вопросам реализации специальных условий при получении образования	Педагоги, специалисты	В течение года	Все специалисты сопровождения ОВЗ	Корыткова К.С.
3.9	Участие в совете по профилактике	Администрация, специалисты, социальные педагоги	В течение года	Демушкина Л. А. Мезенцева Н.В. Климакова М.В. Обшивалова О. О.	Корыткова К.С.
4	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
4.3	Групповые и индивидуальные занятия по развитию эмоционально – волевой, регуляторной, познавательной сферы для обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, своем развитии, социальной адаптации по заключению ППк.	Дошкольники, 1-10 классы во всех структурных подразделениях	В течение года (9-18 часов работы специалиста)	Все специалисты	Корыткова К.С.

4.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ по заключению ЦПМПК	Обучающиеся с ОВЗ, во всех структурные подразделения	В течение года согласно коррекционному блоку АОП	Все специалисты	Корыткова К.С.
4.6	Формирование психологической готовности обучающихся к ГИА	9-е, 11-е классы	Подробно в пункте 6.	Педагоги-психологи школы	Демушкина Л.А. Климакова М.В. Мезенцева Н.В. Обшивалова О. О.
5	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
5.1	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Все специалисты, педагоги, администрация	По плану ОО	Все специалисты	Корыткова К.С.
5.6	Просвещение педагогов по индивидуальным психологическим особенностям детей.	Педагоги	В течение года по запросу	Все специалисты	Корыткова К.С.
5.7	Участие в родительском собрании по адаптации учащихся 1-5 классов	Педагоги-психологи	сентябрь	Мезенцева Н.В. Обшивалова О. О.	Корыткова К.С.

5.8	Участие в родительском собрании по итогам 1-го триместра с выступлением на тему: «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми»	Педагоги-психологи	Ноябрь-декабрь	Демушкина Л. А. Мезенцева Н.В. Климакова М.В. Обшивалова О. О.	Корыткова К.С
5.7	Участие в классных часах на тему: «Раннее выявление потребления НС и ПАВ»	Педагоги-психологи	Сентябрь-ноябрь	Демушкина Л. А. Климакова М.В.	Корыткова К.С
5.9	Участие в классных часах на тему: «Стресс во время экзамена»	Педагоги-психологи	Февраль	Демушкина Л. А. Климакова М.В.	Корыткова К.С
5.10	Участие в родительских собраниях с выступлением на тему: «Трудности подростка во взаимоотношениях в семье»	Педагоги-психологи	По итогам второго триместра	Демушкина Л. А. Мезенцева Н.В. Климакова М.В. Обшивалова О. О.	Корыткова К.С
5.11	Участие в родительских собраниях с выступлением на тему: «Адаптация детей с ОВЗ в инклюзивном классе»	Педагоги-психологи	По итогам первого триместра	Каманина М.В.	Корыткова К.С

6. Психологическая подготовка старшеклассников к прохождению ГИА

6.1	1.Диагностика обучающихся 9-х, 11-х классов по выявлению признаков повышенной тревожности в стрессогенных ситуациях	Педагоги-психологи старшей школы	Сентябрь-ноябрь	Демушкина Л.А. Климакова М.В.	Корыткова К.С.
6.2	Тренинги, посвященные эффективным приемам запоминания и совладания со стрессом	Педагоги-психологи старшей школы	февраль-апрель	Демушкина Л.А. Климакова М.В.	Корыткова К.С.
6.3	Участие в родительских собраниях, посвященных экзаменационному периоду. Выступление на тему: -помощь ребенку в стрессовых ситуациях -помощь ребенку в организации времени и пространства при подготовке к экзаменам	Педагоги-психологи старшей школы	По итогам второго триместра	Демушкина Л.А. Климакова М.В.	Корыткова К.С.
6.4	Участие в классных часах, посвященных экзаменационному периоду. Беседы на темы: -основы саморегуляции -формирование уверенности в себе -снятие эмоционального напряжения -техники мобилизации внутреннего потенциала	Педагоги-психологи старшей школы	Ноябрь- май	Демушкина Л.А. Климакова М.В.	Корыткова К.С.

6.5	Индивидуальные консультации обучающихся с повышенным уровнем тревожности в стрессовой ситуации экзамена.	Педагоги-психологи старшей школы	Ноябрь- май	Демушкина Л.А. Климакова М.В.	Корыткова К.С.
	Индивидуальные консультации родителей старшеклассников с повышенным уровнем тревожности	Педагоги-психологи старшей школы	Ноябрь- май	Демушкина Л.А. Климакова М.В.	Корыткова К.С.
8	Экспертная работа				
8.1	Участие в психолого-педагогических консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации, участие в проектной работе в составе рабочих групп при разработке АОП.			Все специалисты	Корыткова К.С.