

Утверждено
решением педагогического совета
Протокол № 2
от «14» декабрь 2017г.

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1251
имени генерала Шарля де Голля



_____ Т.В. Кравец

_____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном научном обществе «НЕГТО» (научное естественно-гуманитарное технологическое общество)



1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Устава ГБОУ Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля (далее – Школы).
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок работы, структуру, цели и задачи научного общества обучающихся (далее – НОО).
- 1.3. Научное общество «НЕГТО» – добровольное объединение школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания и компетенции в выбранной ими области науки, техники, литературы, искусства под руководством педагогов Школы, специалистов из числа научных сотрудников ВУЗов и организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие со Школой, родителей в целях развития познавательных интересов, творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей обучающихся.
- 1.4. Школьное НОО, основанное в 2007 году на базе предметных кружков и индивидуальных консультационных занятий, использует в своей деятельности комплекс современных организационных форм и условий, обеспечивающих достижение поставленных целей.
- 1.5. В состав НОО входят на добровольной основе обучающиеся 1 – 11 классов, проявляющие интерес к научно-исследовательской, проектной деятельности, научному познанию мира.
- 1.6. НОО имеет свое название, эмблему.
- 1.7. Документация, информация о работе, материалы научно-практических конференций НОО размещаются на официальном сайте Школы.

2. Цели и задачи школьного научного общества

2.1 Цель НОО – создать условия для развития обучающихся в процессе проектной и научно-исследовательской деятельности.

2.2 Задачи НОО:

- Способствовать формированию у школьников устойчивого интереса к глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, научно-исследовательской работе;
- Создать условия для ранней профориентации обучающихся;
- Способствовать расширению научного кругозора обучающихся;
- Обеспечить активное включение школьников в процесс самообразования и саморазвития;
- Выявить наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и обеспечить условия для развития их способностей;
- Создать условия для использования современных образовательных технологий и ресурсов научно-познавательной деятельности в работе НОУ;
- Способствовать формированию мотивации и компетенций обучающихся для продолжения обучения в Академическом (10) классе.

3. Организация работы школьного научного общества

3.1 Структура НОО:

- Руководитель НОО (заместитель директора по содержанию образования)
- Совет НОО (методисты, педагоги-библиотекари, психологи, педагоги-организаторы, представители ученического самоуправления)
- Экспертный совет (секретари предметно-методических ассоциаций учителей)
- Члены НОО (обучающиеся 3-4, 5-9, 10-11 классов).

3.2. В течение учебного года осуществляется исследовательская или проектная работа по выбранной теме, которая должна соответствовать требованиям к содержанию и оформлению данного вида работ.

3.3 Занятия членов научного общества проводятся коллективно или индивидуально в зависимости от характера работы под руководством педагога.

3.4 Выполненная работа может быть индивидуальной или групповой (2-4 человека).

3.5 Результаты проектных и исследовательских работ обучающиеся представляют на заседаниях тематических секций в своем или параллельных классах (первая ступень защиты), где проходит первичное обсуждение результатов. Окончательные результаты работы должны быть представлены на одной из ежегодных научно-практических конференций: международные Деголлевские Чтения, Майская итоговая конференция.

3.6 Научно-практическая конференция проводится по тематическим секциям, руководителями которых являются педагоги, научные руководители инновационных площадок Школы, приглашенные специалисты.

3.7 По итогам научно-практической конференции производится награждение лучших работ дипломами (в том числе, дипломом Посольства Франции в Москве) и грамотами.

4. Содержание и формы работы

4.1 Содержание и особенности организации проведения научно-исследовательских и проектных работ определяются исходя из научных интересов обучающихся, запросов социума непосредственно обучающимися по согласованию с руководителем работы.

4.2 Для решения конкретных исследовательских задач, выполняемых по заказу, или в рамках работы Академического класса, или в рамках реализации городских проектов (ШНТ) допускается создание творческих групп.

4.3 С целью повышения эффективности исследовательской и проектной деятельности Школа организует:

4.3.1. семинары и консультации для обучающихся и педагогов по вопросам содержания, методики, презентации результатов проектной и исследовательской деятельности;

4.3.2. взаимодействие с другими организациями: высшими учебными заведениями (МГУ им. М.В. Ломоносова, Высшая Школа Экономики, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МИОО, Финансовый Университет), Посольством Франции в Москве, Французским институтом в Москве, Генеральным Консульством Италии в Москве, обществом им. Данте Алигьери в Москве, Институтом итальянской культуры;

4.3.3. встречи с интересными людьми, учеными; учебно-образовательные экскурсии.

4.4 Результаты работ обучающихся представляются на международных Деголлевских Чтениях и Майской научной конференции, проведение которых регламентируется отдельными Положениями.

4.5 При согласии авторов осуществляется публикация проектных и исследовательских работ в сети Интернет. Статьи педагогов и научных руководителей, освещающие опыт управления и организации проектной и исследовательской деятельности, публикуются на официальном сайте Школы.