

Принято
на заседании педагогического совета
«28» декабря 2017г.
протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ Школа № 1251 имени
генерала Шарля де Голля



Т.В. Кравец

Введено в действие Приказом № 160/05
от «28» декабря 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МАТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССАХ
ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»
в ГБОУ Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599, Постановлением Правительства РФ от 21.05.2013 № 426 «О федеральной целевой программе исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы», ФГОС ООО, ФГО СОО, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Приказом от 14.07.2017 № 561 "О развитии в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, предпрофессионального образования", Приказом от 31.07.2017 № 571 "О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 14 июля 2017 г. № 561" и регулирует деятельность математических классов проекта «Математическая вертикаль» в ГБОУ города Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля» (далее – Школа).

1.2 Математические классы проекта «Математическая вертикаль» (далее - математические классы) создаются в целях:

- обеспечения многоцелевой предпрофильной подготовки школьников для их успешного обучения в старшей школе, как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах, а в дальнейшем – в ведущих вузах города;
- выполнения запроса города в хорошо подготовленных, талантливых специалистах в сферах, где требуется математическая подготовка (IT, финансовая аналитика, инженерное дело и т.п.).

Задачи:

- способствовать своевременному раскрытию потенциала школьников и организации помощи в их дальнейшем развитии;

- обеспечить развитие умений применять нестандартные подходы к решению математических задач повышенного уровня сложности и знаний математики в повседневной жизни;

- создать условия для реализации предпрофильной подготовки школьников и повышения внимания к математическому образованию, как самих обучающихся, так и их родителей;

- создать условия эффективного взаимодействия с научными организациями в сфере реализации образовательных программ основного общего образования.

1.3. Образовательная программа математических классов реализуется в соответствии с ФГОС основного общего образования, содержит элементы предпрофильной подготовки, знакомит обучающихся с применением научных знаний в реальной жизни.

1.4. Для математических классов разрабатывается учебный план, включающий урочную деятельность (обеспечивает реализацию ФГОС с учетом профиля) и внеурочную деятельность (позволяет организовать дополнительную подготовку по предметам, поддерживающим профильную направленность и индивидуальные потребности обучающихся). В качестве профильных предметов выступают алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

1.5. Реализация учебного плана математических классов Школы осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ресурсным центром проекта «Математическая вертикаль» – механико-математическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова.

2. Порядок приема обучающихся в математические классы

2.1. Академические классы в Школе открываются с 7 класса и продолжают работать в 8 и 9 классах.

2.2. Наполняемость математических классов не превышает 25 человек.

2.3. Для подготовки обучающихся 6 классов к поступлению в математический класс организуется работа кружка.

2.4. Зачисление в математические классы проводятся на основании результатов конкурсного отбора, осуществляемого в следующем порядке:

- в первую очередь зачисляются обучающиеся, получившие максимальные результаты на вступительном тестировании. Пороговое значение (проходной балл) определяется Школьной комиссией по комплектованию математических классов после проведения и проверки работы.

После того, при наличии вакантных мест:

- во вторую очередь – победители и призеры московской олимпиады школьников по математике;

- в третью – обучающиеся, имеющие более высокие учебные достижения (средний балл всех учебных дисциплин учебного плана 6 класса по итогам учебного года);

- в четвертую – победители, призеры, лауреаты интеллектуальных конкурсов, конкурсов проектных и исследовательских работ, участники научно-практических конференций.

2.5. Персональный состав комиссии по комплектованию математических классов и сроки проведения процедуры отбора определяются ежегодно приказом директора Школы.

2.6. Обучающиеся математического класса имеют право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс Школы на основании личного заявления.

2.7. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе математического класса, он может быть переведен в общеобразовательный класс. Решение о переводе обучающегося, не успевающего по любому из предметов учебного плана (по итогам любого триместра), или не справившегося с заданиями специализированной итоговой диагностической работы, принимает администрация Школы. О принятом решении

классный руководитель математического класса информирует родителей (законных представителей) обучающегося в недельный срок.

3. Организация образовательного процесса в математических классах

3.1. Организация образовательного процесса математического класса обеспечивает:

- 1) выполнение требований ФГОС ООО;
- 2) развитие личности с разносторонним интеллектом;
- 3) углубленную подготовку обучающихся по предметам математического профиля;
- 4) удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 5) реализацию образовательной программы в условиях сетевого взаимодействия с МГУ им. М.В. Ломоносова.

3.2. Организация образовательной деятельности строится на основе Основной образовательной программы основного общего образования Школы, учебного плана, рабочих программ, разрабатываемых на основе требований ФГОС ООО, и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.3. Учебный план математического класса утверждается директором Школы.

3.4. Для проведения занятий по профильным предметам возможно деление классов на группы обучающихся.

3.5. Для проведения отдельных занятий по профильным предметам возможно привлечение профессорско-преподавательского состава и студентов вуза – ресурсного центра (МГУ им. М.В. Ломоносова).

3.6. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом профиля и индивидуальных потребностей обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность выбора кружка математического профиля из нескольких, предлагаемых Школой. Предусматриваются часы для консультаций.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся математических классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации Школы. Аттестация по профильным предметам осуществляется на основании специализированных итоговых диагностических работ, проводимых ежегодно для школ – участниц проекта «Математическая вертикаль» организаторами проекта.

3.8. К работе в математических классах привлекаются лучшие учителя Школы, прошедшие конкурсный отбор и специальную подготовку.

3.9. Для преподавания в математических классах используются специально разработанные и размещенные в МЭШ учебно-методические пособия, предусматривающие углубленное изучение математики в 7-9 классах.

3.10. Мониторинг успеваемости обучающихся математических классов и их персональных достижений осуществляет классный руководитель.

3.11. Анализ и оценка качества образовательного процесса в математических классах и его результатов осуществляются в рамках внутришкольной системы оценки качества образования, по результатам математических олимпиад, специализированных итоговых диагностических работ и государственной итоговой аттестации.