

ВВЕДЕНО

в действие приказом
от «21» 05 2015 г. № 28/05
Директор ГБОУ Школа № 1251
имени генерала Шарля де
Голля

Т.В.Кравец

«21» 05 2015 г.



РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете школы
от «28» 05 2015 г.
Протокол № 24
Председатель Совета школы

Белых В.Д.

«28» 05 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОМ ОБУЧЕНИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Настоящее Положение о предметном обучении в начальной школе разработано в соответствии со пунктами 2, 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ГБОУ Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм предметного обучения по образовательным программам начального общего образования в ГБОУ Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля (далее - «Образовательная организация») во 2-4 классах.

1.2. Работа по внедрению предметного обучения в начальной школе направлена на развитие традиционной и создание новой практики реализации образовательных программ начального общего образования в Образовательной организации.

1.3. Основанием введения предметного обучения является производственная необходимость и (или) решение вопроса повышения качества образования по образовательным программам начального общего образования на этапе перехода к федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения,

2. Цели и задачи введения предметного обучения в начальной школе

2.1. Целью введения предметного обучения в начальной школе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание во 2-4 классах.

2.2. Задачи:

- формирование условий образовательного процесса младших школьников для успешного повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе к образовательным программам основного общего образования;

- снижение рисков дезадаптации школьников, таких как неуспеваемость, второгодничество, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению, учителям, жизненным перспективам, связанным с обучением, повторяющиеся некорректируемые нарушения поведения;

- создание мотивационного поля для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;

- формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;

- формирование ведущего типа деятельности учащегося в рамках уровня развития универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям школьника.

3. Порядок введения предметного обучения в начальной школе

3.1. В ходе предметного обучения в начальной школе или в отдельно взятом классе реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

3.2. Предметное обучение в начальной школе вводится во 2-4 классах начальной школы или в отдельно взятом классе.

Методическое объединение педагогов начальных классов:

- рассматривает рабочие учебные программы учителей-предметников;

- анализирует итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания;

Учителя-предметники несут ответственность за выполнение учебной программы, реализацию ФГОС.

3.4. Педагогические работники начальной школы:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии утвержденным учебным планом.

- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе введения предметного обучения;

- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;

- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;

- осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания.

3.5. Родители (иные законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием предметного преподавания, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках предметного обучения.

4. Содержание предметного обучения в начальной школе

4.1. Обучение в рамках предметного обучения осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

4.2. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с уровнем класса и образовательной программой конкретного предмета.

4.3. На основе учебного плана составляется календарный план-график учебного процесса для каждого класса с указанием количества часов и количеством учебных тем по каждому предмету.

4.4. Организация и порядок проведения контроля знаний учащихся по каждому предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом-предметником.

4.6. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Финансирование деятельности предметного обучения в начальной школе осуществляется из бюджетных средств в соответствии с количественной часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией на начало учебного года.

5.2. Образовательный процесс по предметам осуществляется педагогами начальных классов, имеющих наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов-предметников являются наличие многоплановых целей, осуществление межпредметной связи, активизация самостоятельной и творческой инициативы школьников, развитие познавательных интересов учащихся, использование передовых педагогических технологий.

5.3. В класс, переведенный на предметное обучение, назначается классный руководитель, который ведет классную документацию, осуществляет реализацию внеурочной деятельности через работу группы продленного дня согласно тарификации.