

**Е.Ю. Ривкин,**

*канд. пед. наук, доц. Московского института открытого образования, рук. предметно-методического структурного подразделения ГБОУ Методический Центр Северного окружного управления образования г. Москвы*

### **Информационно-коммуникационное пространство учителя как условие реализации ФГОС**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в разделе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования» указывает на то, что «информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой», которая среди прочего призвана осуществить информационно-методическую поддержку образовательного процесса; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогических работников), в том числе, в рамках дистанционного образования. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Одним из компонентов информационно-образовательной среды образовательного учреждения является информационно-коммуникационные пространства педагогов.

Согласно требованиям ФГОС ООО цель информационно-коммуникационного пространства (*далее – ИКП*) педагога – способствовать эффективной реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности.

Исходя из указанной цели, ИКП учителя должно способствовать реализации функций управленческого цикла по отношению ко всем участникам образовательной деятельности и обеспечивать осуществление обратной связи между ними. Рассмотрим основные целевые установки функций управления, реализуемые с использованием сайта, относительно участников интерактивного взаимодействия (табл. 1).

*Таблица 1*

#### **Целевые установки функций управления, реализуемые с использованием ИКП учителя**

<b>Функции управления</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Родители</b>
Информационно-аналитическая	Предоставить информацию, способствующую обеспечению качества процесса и результатов образования	Предоставить информацию, характеризующую условия и особенности предоставления образовательных услуг педагогом
Мотивационно-целевая	Способствовать формированию мотивации к достижению образовательных результатов	Способствовать обеспечению системного взаимодействия родителей, обучающихся и педагога
Планово-прогностическая	Способствовать планированию деятельности по реализации программ учебного предмета, развития УУД, воспитания и социализации; индивидуальной образовательной траектории	Способствовать планированию совместной деятельности по достижению задач ОУ
Организационно-	Создать условия для эффективного	Создать условия для обеспечения

исполнительская	обеспечения образовательной деятельности	совместной деятельности по достижению задач ОУ
Контрольно-диагностическая	Способствовать обеспечению результативности контрольно-диагностических процедур	Способствовать формированию объективной оценки состояния и результатов образовательного процесса
Регулятивно-коррекционная	Обеспечить оперативное регулирование процессов и коррекцию деятельности участников образовательного процесса на основе осуществления интерактивного взаимодействия (обратной связи) всех участников образовательной среды	

### Примерная структура и содержание ИКП учителя

Исходя из вышесказанного, ИКП учителя может содержать следующую основную информацию, представленную в таблице 2.

Таблица 2

#### Содержание ИКП учителя

Главная страница	Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов	Страница класса
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта сайта;</li> <li>- Сведения об учителе (фотография, Ф. И. О., предмет, образование, повышение квалификации, педагогический стаж, квалификационная категория, участие в профессиональных конкурсах, инновационная деятельность и др.);</li> <li>- Новости;</li> <li>- Анонсы;</li> <li>- Форумы;</li> <li>- Опросы;</li> <li>- Обратная связь</li> </ul>	<p><b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема «...»</li> <li>- Планируемые образовательные результаты</li> <li>- Критерии оценивания результатов;</li> <li>- Содержание и сроки тематического контроля, образцы контрольных заданий;</li> <li>- Тренировочные задания;</li> <li>- Материалы к урокам;</li> <li>- Дополнительные материалы к урокам;</li> <li>- Ссылки на Интернет-источники по теме.</li> </ul> <p><b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План внеурочных мероприятий;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- Экскурсионная работа;</li> <li>- Другие формы внеурочной дея-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные программы по предмету,</li> <li>- Перечень используемых УМК по классам;</li> <li>- График диагностических работ;</li> <li>- Дополнительные образовательные программы, реализуемые учителем;</li> <li>- Перечень объектов социокультурной среды, рекомендуемой для посещения обучающимися;</li> <li>- Расписание уроков, внеурочной деятельности, консультаций для обучающихся и родителей;</li> <li>- Информация по подготовке и проведению итоговой аттестации;</li> <li>- План муници-</li> </ul>	<p><i>(авторские материалы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки уроков;</li> <li>- Методические рекомендации;</li> <li>- Статьи;</li> <li>- Выступления;</li> <li>- Ссылки на Интернет-ресурсы для педагогов;</li> <li>- Советы коллегам;</li> <li>- Открытые уроки и мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расписание уроков, внеурочной деятельности;</li> <li>- Программа классных часов;</li> <li>- Личные успехи обучающихся класса;</li> <li>- Обсуждения (форум)</li> </ul>

	<p>тельности, реализуемые учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметные конкурсы (Положения, Условия, результаты);</li> <li>- Межпредметные конкурсы;</li> <li>- Всероссийская олимпиада школьников (Положение, задания прошлых лет, график проведения всех этапов, результаты участия);</li> <li>- Другие предметные олимпиады;</li> <li>- Интернет-ресурсы для подготовки к олимпиадам.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные требования;</li> <li>- График работы консультационных пунктов по подготовке к итоговой аттестации;</li> <li>- График консультаций, проводимых учителем;</li> <li>- Демонстрационные версии КИ-Мов;</li> <li>- Образцы заполнения бланков ответов;</li> <li>- Советы по подготовке;</li> <li>- Интернет-ресурсы для подготовки к итоговой аттестации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкции по технике безопасности при работе в кабинете, при вы-</li> </ul>	<p>пальных и региональных конкурсов и олимпиад для обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень Интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам, к итоговой аттестации;</li> <li>- Перечень экзаменов по специальностям вузов;</li> <li>- Списки рекомендуемой литературы для летнего чтения;</li> <li>- Родительский форум</li> </ul>		
--	---	--	--	--

	<p>полнении лабораторных и практических работ, при проведении выездных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рекомендации по оптимизации образовательной деятельности;</li><li>- Типовые планы, алгоритмы учебной деятельности;</li><li>- Списки рекомендуемой литературы;</li><li>- Полезные Интернет-ресурсы;</li><li>- Новости науки</li></ul>			
--	--	--	--	--