

### *Международная деятельность, внешние связи*

Международная деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

#### 1. Организация программ международных культурных обменов.

Европейское отделение предусматривает международное сотрудничество и программы школьных обменов. В рамках этого сотрудничества иностранным школьникам предлагается ознакомиться с культурой России, с ее нравами, обычаями. В рамках программы международного сотрудничества с учебными заведениями Франции и Италии, обучающиеся 8-11 классов ежегодно принимают участие в школьных культурно-образовательных обменах с лицеями городов Лорьян, Бордо (Франция), Таранто, Мартина Франка (Италия). В этих учебных заведениях изучается русский язык как иностранный, и учащиеся выполняют совместные проекты, что позволяет иностранным школьникам ближе познакомиться с Россией и увидеть ее изнутри.

#### 2. Проведение международных образовательных мероприятий.

В школе традиционно проводятся международные межшкольные образовательные мероприятия: Де Голлевские чтения (тема 2015-2016 уч.г. «Культурная карта Европы»), Майская конференция проектных работ (тема 2015-2016 уч.г. «У России центр на периферии»), Фестиваль регионов Италии. В подготовке к данным мероприятиям участвуют как российские, так и иностранные школьники.

Ежегодно обучающиеся образовательного комплекса выезжают в летние образовательные лингвистические лагеря во Францию (Ницца, Нормандия), Италию (Таранто, Камерино, Калабрия, Сицилия), с целью совершенствования языковых навыков и знакомства с национальными культурными и региональными особенностями. В ноябре 2015 года, обучающиеся 5-8 классов приняли участие в культурно - лингвистической поездке на север Франции. В рамках поездки обучающиеся посетили замки Луары, г. Руан и остров-крепость Мон-Сен-Мишель. По итогам поездки в Школе была организована фотовыставка.

В рамках франко-российского сотрудничества в апреле Школу посетила делегация представителей Министерства иностранных дел Франции. В составе делегации были руководитель Департамента международных образовательных программ. Учителя французского языка Школы поделились методическими разработками и дали открытые уроки на билингвальном отделении (история, обществознание), по подготовке к международному экзамену ДЕЛФ, а также уроки в рамках учебного плана.

#### 3. Международная деятельность включает в себя и работу по повышению уровня подготовки педагогических кадров.

В этом учебном году педагоги Школы закончили курсы Центра педагогических инноваций Министерства образования Франции и получили звание «Международный экзаменатор и корректор».

В октябре 2015 года в рамках Фестиваля Межрайонных Советов школ Москвы районы Хорошевский, Беговой, Тимирязевский, Савеловский, Сокол,

Аэропорт приняли эстафету Фестиваля «Наши возможности – наши общие результаты». Учителями кафедры иностранных языков были подготовлены и проведены открытые уроки и мастер-классы для обучающихся московских школ.

В декабре 2015 года на базе Школы при сотрудничестве и поддержке с Московского Института Открытого Образования состоялась VIII Международная научно-методическая конференция «Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество». Учителя Школы приняли активное участие в конференции в качестве модераторов секций, в т.ч. на французском, итальянском и английском языкам.

В апреле 2016 года при Посольстве Франции в Москве и Французском институте в Москве прошел семинар для учителей билингвального отделения по методике составления программ по преподаваемым предметам.

В апреле 2016 года наша Школа – единственная школа в Москве и одна из трех школ России, награждена Знаком Качества в области двуязычного обучения на родном и французском языках. Посол Франции в Москве г-н Жан-Морис-Рипер торжественно вручил награду в присутствии заместителя Руководителя Департамента образования.

В мае 2016 года была зарегистрирована Региональная общественная организация «Лига учителей французского языка», в состав которой входят учителя нашей Школы.

4. 15 лет школа является активной участницей международного образовательного проекта «Россия – Италия». В рамках данного проекта школа ежегодно принимает участие в международных конференциях «Дидактика мира», мастер-классах по методике преподавания итальянского языка, в фестивале детского творчества «Талантливые дети» (Ragazzi in gamba), курсах повышения квалификации для педагогов, программах культурного обмена для обучающихся. Школа является участницей проекта ПРИЯ (программа распространения итальянского языка) под эгидой Посольства Италии в России и ежегодно принимают участие в международных конкурсах и фестивалях. Преподаватели итальянского культурного центра проводят мастер-классы и тематические уроки с целью подготовить учащихся к сдаче международных экзаменов по итальянскому языку PLIDA и CILS.

В марте 2016 года Министерство образования Италии и Генеральное Консульство Италии в Москве организовали курсы повышения квалификации для учителей итальянского языка школ - участниц проекта ПРИЯ по подготовке обучающихся к международному экзамену по итальянскому языку.

5. Школа является ассоциированной школой ПАШ ЮНЕСКО и регулярно принимает участие в международных конференциях, семинарах и круглых столах, посвященных проблемам изучения русского языка как иностранного, интеграции детей мигрантов в школе и международному (поликультурному) образованию.

Помимо международной деятельности, Школа сотрудничает с образовательными учреждениями России. Участниками международных Де Голлевских Чтений являются также обучающиеся школ города Севастополь: общеобразовательной школой №32 им. Л.В. Бобковой и ГБОУ «Билингвальная Гимназия №2».

В 2015-2016 учебном году Школа внесла небольшой вклад в Национальную программу поддержки соотечественников за рубежом: при сотрудничестве с кафедрой международного (поликультурного) образования и интеграции детей мигрантов в школе был подписан договор о создании единых образовательных аттестационных программ между нашей Школой и миланской русской школой им. Л.Н. Толстого (Италия). В мае 2016 года после сдачи ЕГЭ обучающимися миланской школы был организован круглый стол по особенностям российского и европейского образования.

Таким образом, Школа обладает сформированным комплексом ресурсов и условий, позволяющих обеспечить поступательное развитие.